

KẾ HOẠCH
Tổ chức Cuộc thi “Thiết kế bài giảng e-Learning”
cấp huyện năm học 2016-2017

Căn cứ vào Công văn số 1866/SGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 8 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Cần Thơ về việc tổ chức Cuộc thi “Thiết kế bài giảng e-Learning” cấp thành phố năm học 2016-2017;

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS và nhiệm vụ công nghệ thông tin năm học 2016-2017;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Thiết kế bài giảng e-Learning” cấp huyện năm học 2016-2017 như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Đẩy mạnh phong trào ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học một cách sáng tạo, hiện đại, tăng cường tính tích cực và tự học, góp phần đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo;

- Xây dựng nguồn tài nguyên giáo dục mở phục vụ dạy, học trong và ngoài nhà trường, phục vụ mục đích học tập suốt đời, học qua mạng, đào tạo từ xa qua mạng;

- Tôn vinh trí tuệ, đóng góp của giáo viên, các trường tham gia cuộc thi;

- Tuyển chọn những sản phẩm hay, có chất lượng để tham dự thi cấp thành phố, cấp quốc gia.

II. NỘI DUNG VÀ ĐỐI TƯỢNG DỰ THI

1. Nội dung thi

- Bài giảng e-Learning với chủ đề Du địa chí Việt Nam;

- Các môn học (Toán học, Hóa học Vật Lý, Ngoại ngữ, Lịch sử, Địa lý,...) ở bậc giáo dục phổ thông;

- Bài dự thi có thể của 01 tác giả (gọi là bài dự thi cá nhân) hoặc của 02 tác giả trở lên (gọi là bài dự thi tập thể).

2. Đối tượng dự thi: Giáo viên các trường THCS trực thuộc.

III. QUI ĐỊNH VÀ THỜI GIAN NỘP BÀI THI

1. Số lượng bài đăng ký dự thi

- Mỗi bộ môn (Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân, Ngoại ngữ, Thể dục,...) phải có ít nhất 01 (một) bài dự thi.

- Đối với bài giảng e-Learning với chủ đề Du địa chí Việt Nam mỗi trường phải có ít nhất 01 (một) bài dự thi.

2. Thời gian nộp bài dự thi

- Trước ngày 12/10/2016 người nhận Ông Nguyễn Tấn Phước Cán bộ Phòng Giáo dục và Đào tạo;

- Các sản phẩm được chọn dự thi cấp thành phố được chỉnh sửa và nộp lại cho ban tổ chức cấp huyện trước ngày 21/10/2016.

3. Yêu cầu đối với bài dự thi

a) Bám sát nội dung cuộc thi.

b) Cấu trúc bài dự thi gồm 3 phần:

- **Phần đầu:** Trang bìa bài dự thi phải đầy đủ thông tin theo mẫu sau

Mục tin	Ví dụ về trang bìa bài dự thi
Thông tin cuộc thi	BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUỶ LAWRENCE S.TING Cuộc thi quốc gia Thiết kế bài giảng e-Learning lần thứ 4 -----
Tiêu đề bài dự thi	Đường Trường Sơn
Chủ đề:	Dur địa chí Việt Nam <i>hoặc</i> Môn/Lớp
Thông tin tác giả:	Giáo viên: Nguyễn Văn A, Lê Thị B.
E-mail:	Email: nguyenvana@cantho.edu.vn
Điện thoại liên lạc:	Điện thoại di động: 0912345678
Đơn vị công tác:	Trường THPT Châu Văn Liêm
Thôn/Đường, Xã/Phường, Huyện/Quận, Tỉnh/Thành phố:	Số 01, Đường Xô Viết Nghệ Tĩnh, Phường An Cư, Quận Ninh Kiều, TP Cần Thơ <i>Lưu ý: Địa chỉ phải chính xác để BTC gửi phần thưởng (nếu có)</i>
Giấy phép bài dự thi	CC-BY hoặc CC-BY-SA
Tháng/Năm:	Tháng 11/2016

- **Phần nội dung:** Trình bày theo kịch bản giảng dạy của tác giả.

- **Phần cuối:** Trang thông tin về tài liệu tham khảo, cần ghi rõ nguồn gốc của thông tin tham khảo sử dụng trong bài dự thi. Tài liệu tham khảo không vi phạm bản quyền.

c) Phạm vi nội dung bài dự thi:

- Đối với môn học: Phải hoàn chỉnh 1 tiết học trong chương trình giáo dục phổ thông.

- Đối với dự địa chí: Phải đảm bảo giới thiệu đầy đủ ít nhất là một nội dung.

d) Bài dự thi được xuất bản dưới dạng web, bài giảng có thể đọc được trên các thiết bị di động như máy tính bảng, điện thoại di động (chuẩn HTML5). Tham khảo danh sách phần mềm có thể sử dụng có trong Phụ lục I.

đ) Tác giả dự thi được ghi công theo giấy phép tài liệu mà tác giả đã lựa chọn cho bài dự thi (Tham khảo Phụ lục II); Tác giả cũng đồng ý rằng việc khai thác, sử dụng và chia sẻ bài dự thi thuộc quyền của Ban tổ chức; bài dự thi khi nộp sẽ không được rút lại.

4. Qui định khi nộp bài dự thi

- Mỗi bài dự thi nộp về bắt buộc phải gồm:
 - + Thư mục chứa bài dự thi đã xuất bản dưới dạng web (BAIDUTHI)
 - + Tập nguồn thiết kế và các tư liệu để làm bài dự thi (TEPNGUON)
 - + Thuyết minh bài dự thi (dạng tệp văn bản) (THUYETMINH)
- Bài dự thi được đóng gói và được lưu trên đĩa CD/USB/Ổ cứng.

5. Tiêu chí đánh giá, xếp loại sản phẩm dự thi (theo Phụ lục đính kèm)

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch, nội dung, kinh phí tổ chức Cuộc thi cấp huyện.
- Thành lập ban tổ chức, ban giám khảo để chấm bài và tuyển chọn bài dự thi cấp thành phố.

- Góp ý, chỉnh sửa các bài được chọn và gửi dự thi cấp thành phố.

2. Trách nhiệm của các trường trực thuộc

- Hiệu trưởng các trường phổ biến Kế hoạch đến giáo viên.
- Tổ chức cuộc thi cấp trường, tuyển chọn bài dự thi cấp huyện.

3. Cơ cấu xếp giải

- Chủ đề Dự địa chí Việt Nam:

- + Giải nhất: 01
- + Giải nhì: 01
- + Giải ba: 01
- + Giải khuyến khích: 02

- Chủ đề các môn học:

- + Giải nhất: 01
- + Giải nhì: 02
- + Giải ba: 03
- + Giải khuyến khích: 05

3. Kinh phí

- Kinh phí tổ chức cuộc thi các cấp được chi theo quy định hiện hành từ ngân sách Nhà nước và các nguồn kinh phí phù hợp khác.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Thiết kế bài giảng e-Learning” cấp huyện. Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường triển khai thực hiện, trong quá trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc liên hệ với Phòng GD&ĐT để được hướng dẫn kịp thời.

Nơi nhận:

- Các trường THCS trực thuộc (để thực hiện);
- Lãnh đạo, các bộ phận Phòng GD&ĐT (để theo dõi);
- Lưu VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Văn Dũng

PHỤ LỤC I
Giới thiệu Danh mục một số phần mềm e-Learning
có đáp ứng nhu cầu cuộc thi và khuyến khích sử dụng

1. Adobe Presenter (www.adobe.com);
2. Articulate Presenter (<http://www.articulate.com/>);
3. Adobe Captivate (<http://www.adobe.com/products/captivate.html>);
4. Adobe Authorware (<http://www.adobe.com/products/authorware/>);
5. iSpring (<http://www.ispringsolutions.com>);
6. MS Producer, tải về từ <http://edu.net.vn>
7. Raptivity (<http://www.raptivity.com>);
8. eXe (<http://exelearning.org>);
9. RELOAD (<http://www.reload.ac.uk>);
10. Uduu (<http://www.uduu.com>);
11. CourseLab (<http://www.courselab.com>);
12. authorPoint (<http://www.authorgen.com>);
13. Tham khảo tài nguyên giáo dục
<http://www.edumedia-sciences.com/en/>
<http://www.edumedia-share.com/>
<http://smarttech.com/classroomsuite>
<http://www.edrawsoft.com/>
<http://www.yenka.com>
(Danh sách sẽ được tiếp tục cập nhật trên website vinhthanh.edu.vn)

PHỤ LỤC II

Giải thích một số thuật ngữ

Giấy phép tài liệu tham khảo:

1. **CC-BY**: Giấy phép quốc tế Creative Commons - Ghi công tác giả 4.0
2. **CC-BY-SA**: Giấy phép quốc tế Creative Commons - Ghi công tác giả và chia sẻ tương tự 4.0

PHỤ LỤC III

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CẦN THƠ

PHIẾU CHẤM BÀI GIẢNG E-LEARNING
(Thể hiện trên đĩa CD)

Họ và tên:..... Bộ môn:.....

Đơn vị công tác: Quận/huyện:.....

Tên bài giảng:.....

Lớp:.....

Nội dung đánh giá	Tiêu chí đánh giá		Điểm tối đa	Điểm chấm
Kế hoạch bài giảng (10 điểm)	1	- <i>Đầy đủ các yếu tố của bài soạn, thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, tiến trình bài giảng, hoạt động của thầy và trò (theo mẫu cho trước)</i>	5	
	2	- <i>Thể hiện mối liên kết giữa nội dung kiến thức với các tư liệu điện tử.</i>	5	
Nội dung kiến thức (30 điểm)	3	- <i>Kiến thức cơ bản được thể hiện đầy đủ, chính xác, có tính thực tiễn vào giáo dục</i>	10	
	4	- <i>Nội dung kiến thức có hệ thống, nêu bật trọng tâm, sát hợp đối tượng</i>	10	
	5	- <i>Nội dung tư liệu bổ trợ cho bài giảng chính xác, hợp lý</i>	10	
Tích hợp CNTT (50 điểm)	6	- <i>Tư liệu điện tử: Đa dạng, phong phú với nhiều loại, kiểu dữ liệu; Sử dụng tư liệu: phù hợp nội dung và phương pháp của bài giảng; Liên kết giữa kiến thức cơ bản và tư liệu điện tử hợp lý, khoa học</i>	15	
	7	- <i>Tạo môi trường tương tác tích cực giữa GV và HS, tương tác giữa dữ liệu đầu vào và kết quả xử lý đầu ra (có thể tùy biến và thay đổi thông số theo các tình huống).</i>	10	
	8	- <i>Sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học, phần mềm trình chiếu, thí nghiệm ảo hợp lý, đa dạng, phù hợp với đặc thù bộ môn. Kích thích, động viên các giác quan của người học để ghi nhớ và xử lý thông tin</i>	15	
	9	- <i>Đảm bảo tính thẩm mỹ và sự phạm (màu sắc, hiệu ứng âm thanh, hình ảnh phù hợp, hấp dẫn nhưng không phân tán sự chú ý của người học)</i>	10	
Hiệu quả (10 điểm)	10	- <i>Đánh giá tác động khi ứng dụng CNTT vào bài giảng (hiểu bài, kỹ năng vận dụng, phát huy sáng tạo, tích cực của người học..)</i> - <i>Phần mềm bài giảng chạy được trên hệ điều hành windows XP, Linux và hệ điều hành thông dụng. Tư liệu, phần mềm có ghi rõ xuất xứ và thuyết minh sử dụng.</i>	10	
Tổng cộng điểm			100	

- Tổng cộng điểm:

Người chấm

(Ký và ghi rõ họ tên)

- Xếp loại:

Chủ tịch Hội đồng chấm

(Ký và ghi rõ họ tên)

Ghi chú: Phiếu chấm này chỉ áp dụng chấm các Bài giảng điện tử thể hiện trên đĩa CD. Kết quả đánh giá được xếp theo các loại sau:

+**Loại Tốt:** Điểm tổng cộng đạt từ 85 - 100; trong đó các tiêu chí 3, 4, 7 phải đạt điểm tối đa.

+**Loại Khá:** Điểm tổng cộng đạt từ 70 - 84; trong đó các tiêu chí 3, 4, 7 phải đạt điểm tối đa.

+**Loại Trung bình:** Điểm tổng cộng đạt từ 50 - 69; trong đó các tiêu chí 3, 4 đạt 8 điểm trở lên.

+**Loại Yếu:** Điểm tổng cộng đạt dưới 49 hoặc không đủ điều kiện xếp loại Tốt, Khá, Trung bình.

Nếu đủ điểm xếp loại, nhưng không đạt điều kiện nêu trong tiêu chí 3, 4, 7 thì xếp thấp hơn 1 mức.